



„Das habe ich noch nie vorher
versucht, also bin ich völlig sicher,
dass ich es schaffe“
– *Pippi Langstrumpf*





Ablauf

TOP 1: Begrüßung

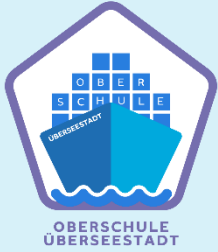
TOP 2: Mit Wahl und Verantwortung ins Lernen wachsen

TOP 3: Lernen nach Interessen – ab Klasse 6

TOP 4: Individuelle Schwerpunkte – gemeinsam lernen

TOP 5: Kurswahl mit Blick auf alle – fair und machbar





TOP 1: Begrüßung



„Das habe ich noch nie vorher versucht, also bin ich
völlig sicher, dass ich es schaffe“
– Pippi Langstrumpf





TOP 2: Mit Wahl und Verantwortung ins Lernen wachsen

„Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt.“

– *Pippi Langstrumpf*

👉 *Selbstbestimmt lernen. Eigene Wege gehen. Gemeinsam wachsen.*

Im Schuljahr 2025/26 eröffnet sich für die Schülerinnen und Schüler der Oberschule Überseestadt ein neuer Lernbereich: der Wahlpflichtbereich (WP)

- vielfältige Möglichkeiten, eigene Stärken zu entdecken, Interessen zu vertiefen und neue Erfahrungen zu sammeln.
- umfasst die Jahrgänge 6 bis 10. Die gewählten Kurse beginnen in Klasse 6 und begleiten die Schülerinnen und Schüler über fünf Jahre hinweg.
- In klassenübergreifenden Lerngruppen lernen sie gemeinsam und entwickeln sich langfristig weiter.



TOP 3: Lernen nach Interessen – ab Klasse 6

→ Am Ende der 5. Klasse wählen die Schülerinnen und Schüler **eines von fünf Profilen**.

In **vierstündigen Kursen pro Woche** arbeiten sie über fünf Jahre hinweg an eigenen Schwerpunkten – **forschend, kreativ und gemeinsam**.



TOP 4: Individuelle Schwerpunkte – gemeinsam lernen

Gemeinsam die richtige Wahl treffen

Unterstützung bei der Wahlentscheidung:

- Kurzporträts und Vorstellungen der Wahlpflichtbereiche.

So können Sie gemeinsam mit Ihrem Kind herausfinden:

- Welcher Bereich interessiert besonders?
- Wo liegen die persönlichen Stärken?
- Was passt zum eigenen Lernweg?



TOP 4: WeltentdeckerLabor Forschungswelt Umwelt & Bildung für nachhaltige Entwicklung

→ Anbindung an: NaWi, Philosophie, Kunst, Deutsch, GuP, Sport

Draußen zu Hause - Zwischen Survival, Achtsamkeit und Naturschutz

Beispielhafte Kursinhalte (angelehnt an die 13 Kernroutinen von Jon Young)

- **Naturkunde & Ökologie** (Jahreszeiten, Wetter, Umgang mit dem Kompass, Spurenlesen, ...)
- **Praktische Fähigkeiten & Survival** (Wasser aufbereiten, bauen mit Naturmaterialien, ...)
- **Sinnes- & Wahrnehmungsschulung** (Tarnen, Achtsamkeitsübungen, Naturbeobachtungen, ...)
- **Nachhaltigkeit & Naturschutz** (Umweltschutz, nachhaltige Ressourcennutzung, ...)
- **Kultur & Spiritualität** (Rituale & Bräuche im Umgang mit Natur, Geschichten & Mythen, ...)

 Voraussetzung? Freude, sich draußen in der Natur aufzuhalten.



TOP 4: 🎭 KlangFarben – Ausdruck finden mit Kunst, Musik und Theater

- Inhalte und Methoden der Fächer Kunst, Musik und Darstellendes Spiel
- handlungs- und projektorientiert
- Produkte und Vorführungen für Publikum





TOP 4: Digitale Welten: Lernen für die Zukunft

→ Anbindung an: Informatik, Deutsch, Kunst, GuP

Worum geht's?

Im Profil *Digitale Welten* lernen die Schüler:innen, digitale Medien **sicher, kreativ und reflektiert** zu nutzen.

Was erwartet die Schüler:innen?

- **Technik & Programmieren** (z. B. Scratch, Netzwerke)
- **Digitale Gestaltung** (z. B. Webseiten, Präsentationen, Videos)
- **Medienkompetenz** (Fake News, Datenschutz, Quellenkritik)
- **Soziale Verantwortung** (z. B. Cybermobbing-Prävention)

Beispiele aus Klasse 6:

- iPad-Führerschein
- Interaktive Präsentationen
- Kleine Spiele entwickeln
- Sicherheit im Internet

Für wen?

Für alle, die **digitale Technik entdecken, kreativ arbeiten** und **verantwortungsvoll handeln** möchten.





TOP 4: 🌍 ZeitSprung – Unser Leben in Geschichte, Gegenwart und Zukunft

→ **Fachlicher Bezug:** Gesellschaftslehre, Deutsch, Philosophie, Werte und Normen
Worum geht's?

In *ZeitSprung* geht es um **Geschichte, Gesellschaft, Demokratie und Sprache**.
Die Schüler:innen lernen zu verstehen, mitzureden und mitzugestalten.

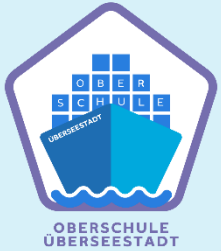
Themen:

- **Vergangenheit entdecken**
- **Demokratie erleben**
- **Literatur als Spiegel der Gesellschaft**
- **Diskutieren & Verantwortung übernehmen**
- **Einbindung von Jugend Debattiert**

Für wen?

Für alle, die gerne **nachdenken, hinterfragen, diskutieren und schreiben** –
und die sich für **unsere Gesellschaft und ihre Geschichten** interessieren.





TOP 4: Fremdsprachen: Französisch & Spanisch

Lebendig. Herausfordernd. Wertvoll.

Französisch und Spanisch sind lebendige und vielseitige Sprachen.

Das Erlernen einer neuen Sprache erfordert:

- **Interesse** und Neugier
- **Motivation** zum regelmäßigen Üben
- Offenheit für neue Aussprache
- Eigenverantwortliches Lernen
- **Fleiß**

👉 Eine zweite Fremdsprache empfehlen wir besonders Schülerinnen und Schülern, die **Freude an Sprachen** haben und sich gerne auf neue Lernwege einlassen. Idealerweise zeigt Ihr Kind schon gute bis sehr gute Leistungen in Deutsch und Englisch.

ACHTUNG: Französisch und Spanisch werden auf **E-Kurs Niveau** unterrichtet! Es werden regelmäßig Vokabeltests und Klassenarbeiten geschrieben und mündliche Leistungsnachweise eingeholt.





TOP 5: Kurswahl mit Blick auf alle – fair und machbar

Wichtige Hinweise zur Kurswahl:

- Die endgültige Kurseinrichtung richtet sich nach den **Anwahlen aller Schülerinnen und Schüler**.
- Wir achten auf die Interessen der Kinder **und** die **organisatorischen Möglichkeiten** der Schule.





Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit...



... und kommen Sie gut nach Hause!

