



OBERSCHULE
ÜBERSEESTADT

Dein Weg in die Zukunft!

BORDBUCH

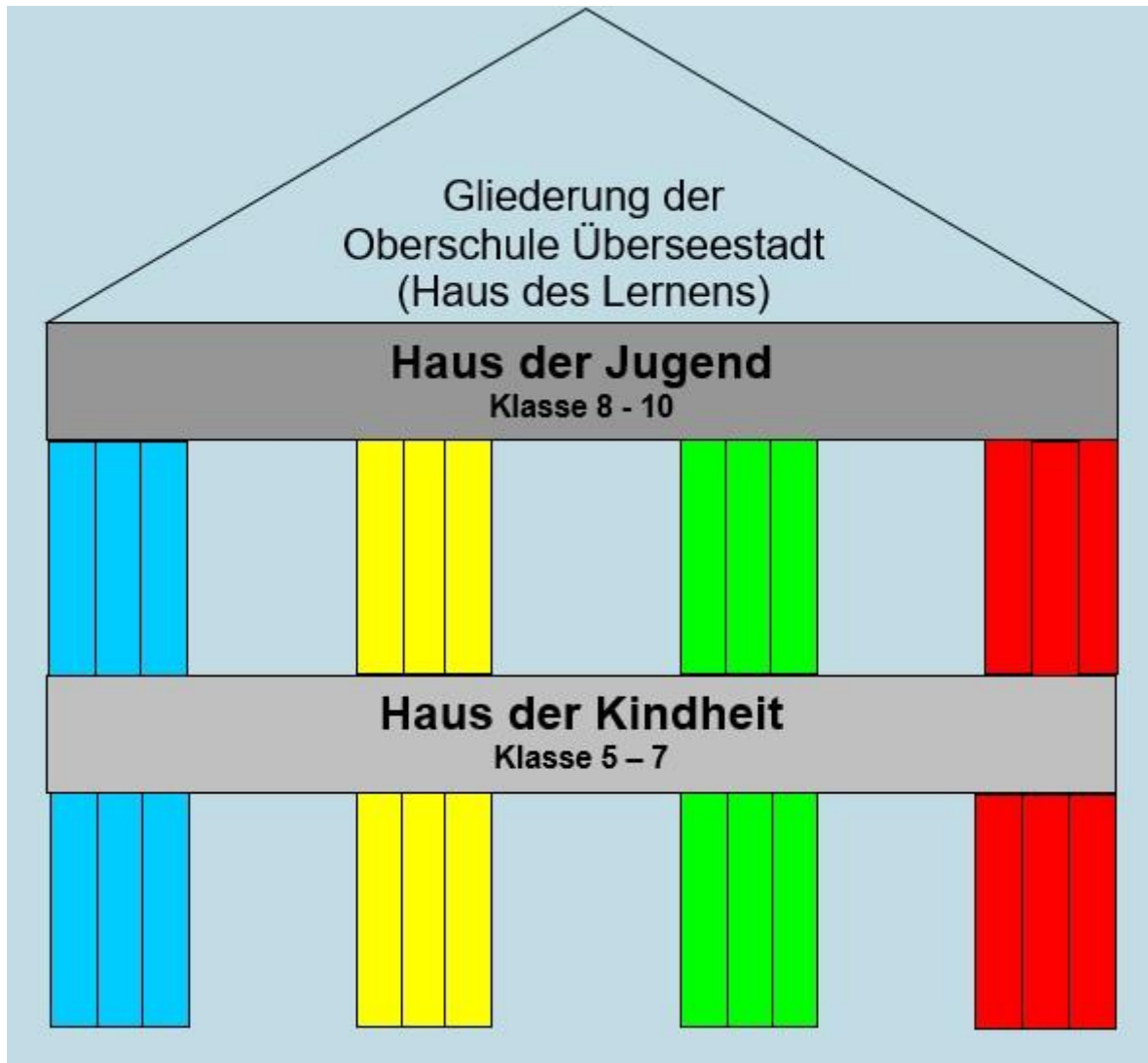
2024/2025

1. Halbjahr

Name:

Klasse:

*Wir gestalten die Oberschule Überseestadt:
Als unser Haus des Lernens gemeinsam!*



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
Dieses Bordbuch gehört/ Kontaktdaten der OSÜ.....	3
Einleitung.....	4
Materialliste.....	5
Heft- und Mappenführung.....	6
Das Fingeralphabet.....	7
Schuljahreskalender 2024/205	8-9
Stundenplan.....	10
Klassenliste	11
Testübersicht: Deutsch	12
Testübersicht: Mathematik.....	13
Testübersicht: Englisch.....	14-15
Testübersicht: Weitere Fächer.....	16
Meine Bordbucheinträge	17-61
Mitteilungen zum Arbeits- und Sozialverhalten	62-63
Entschuldigungen	64-68
Dafür stehen wir! Unsere Rechte und Pflichten	69

Impressum:

Herausgeber: Oberschule Überseestadt, L. Jochmann (V.i.s.d.P.), Grenzstraße 90,
28217 Bremen

Auflage 2024 90 Stück, Druckerei: Senatorin für Bildung und Wissenschaft, Bre-
men

Dieses Bordbuch gehört

Name:

Straße, Nr.:

PLZ, Ort:

Telefon:

E-Mail:

Im Notfall:

Kontaktdaten der OSÜ

Oberschule Überseestadt

Grenzstraße 90
28217 Bremen
Telefon: 0421/361-10089
446@schulverwaltung.bremen.de
www.osueberseestadt.schule.bremen.de

Verwaltung

Anja-Christin Meyer-Werhahn
Telefon: 0421/36110089

Hausmeister

Karl-Wilhelm Busch
Telefon: 0421/36159641

Gründungsbeauftragte

Lena Jochmann
Telefon: 0421/36110090

Gründungsbeauftragte

Tatjana Welterlich
Telefon: 0421/3611091

Klassenlehrer:in:

.....

Klassenlehrer:in:

.....

Klassenelternsprecher:innen

.....

.....

Klassenschülersprecher:innen

.....

.....

Schulelternsprecher:innen

.....

.....

Einleitung

**Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,**

Dieses Bordbuch verbindet Schule, Schüler und Schülerinnen sowie das Elternhaus. Daher wird es täglich verwendet und es soll behutsam behandelt werden. Es sollte in jeder Unterrichtsstunde dabei sein und alle Einträge sollten vollständig ausgefüllt sein.

Das Bordbuch informiert

- über den Stundenplan,
- über die Schulregeln,
- über Termine und geplante Veranstaltungen,
- über Aufgaben, die wöchentlich zu bearbeiten sind,
- über vergessene Materialien, Verspätungen und andere Probleme.

Außerdem enthält es

- Entschuldigungsvordrucke,
- eine Telefonkette,
- Ansprechpartner:innen,
- einen Schuljahreskalender.

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Ihr führt das Bordbuch in Absprache mit eurer Klassenlehrerin/ eurem Klassenlehrer. Tragt die Absprachen bitte in die dafür vorgesehenen Seiten ein.

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

Bitte lassen Sie sich das Bordbuch regelmäßig von Ihren Kindern zeigen. Besprechen Sie wöchentlich die Eintragungen mit Ihrem Kind und bestätigen Sie diese mit Ihrer Unterschrift. Gerne können auch Sie das Heft für Mitteilungen und Anfragen an die Lehrkräfte nutzen.

Das Gründungsteam wünscht ein erfolgreiches Schuljahr 2024/25!

Materialliste für das 5. Schuljahr

- ☐ zwei **Bleistifte**, **Radiergummi** und **Anspitzer**
- ☐ **Füller** und **Tintenpatronen**
- ☐ **Grüner Fineliner** (Korrekturstift)
- ☐ **Postmappe**
- ☐ **Buntstifte**, **Textmarker** (blau, grün, gelb, rot)
- ☐ **Klebestift** und **Schere**
- ☐ **Geodreieck**
- ☐ **30 cm Lineal**
- ☐ **Collegeblock kariert** und **liniert**



Sportunterricht

- ☐ **Turnbeutel/ Tasche**
- ☐ **Hallenschuhe** mit einer hellen Sohle
- ☐ **T-Shirt**
- ☐ **Sporthose**

Pappmappen

- ☐ Blau: Mathematik
- ☐ Rot: Deutsch
- ☐ Gelb: Englisch
- ☐ Grün: NaWi
- ☐ Grau: GuP
- ☐ Braun: WAT
- ☐ Lila: Philosophie
- ☐ Orange: Kunst/Musik
- ☐ Weiß: Projekt

Hefte

- ☐ Deutsch: Schreibheft liniert, mit Rand (DIN A 4)
- ☐ Englisch: Vokabelheft (DIN A 5)
- ☐ Englisch: Schreibheft liniert, mit Rand (DIN A 4)
- ☐ Mathe: Schreibheft, kariert, mit Rand (DIN A 4 und 2x DIN A 5)
- ☐ NaWi: Schreibheft liniert, mit Rand (DIN A 4)

Arbeitshefte (schafft die OSÜ an, Geld sammelt die Klassenleitung ein)

- ☐ Deutsch Arbeitsheft (10 €)
- ☐ Englisch Arbeitsheft (10 €)
- ☐ Mathe Arbeitsheft (10 €)
- ☐ Bordbuch Überseestadt (5 €)

Heft- und Mappenführung

Die Regeln zur Heftführung gelten an der Oberschule Überseestadt einheitlich für alle Fächer.
Bitte bring zu jedem Unterricht deine Hefte, Mappen und dein Logbuch mit.

Beachte folgende Regeln:

- Schreibe mit Füller oder Fineliner. (Dokumentenechte Schreibstifte)
- Zeichne mit Bleistift und Buntstiften.
- Markiere mit Trockentextmarker oder Buntstift (Umweltschutz!).
- Unterstreiche mit Lineal.
- Streiche durch, benutze keinen Tintenkiller.
- Unterstreiche Überschriften.
- Umrande Merksätze mit einem farbigen Kasten.
- Nutze immer Vorder- und Rückseite des Schreibpapiers.

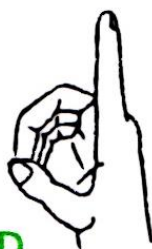
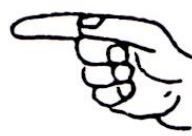
Gestaltung einer Seite:

Name	<u>Überschrift</u> Aufgabe, Buchseite, Nr.	Datum
		Seitenzahl Nr.

Gestaltung eines Arbeitsblatts:

	Oberschule Überseestadt		
	Name:	Dein Weg in die Zukunft!	

Das Fingeralphabet

 A	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 O
 P	 Q	 R	 S	 T
 U	 V	 W	 X	 Y
 Z	 Ä	 Ö	 Ü	 Sch

Quelle: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/57/Deutsche_Fingeralphabet.jpg (Abruf 21. Juli 2024)

Schuljahreskalender 2024/25 - 1. Halbjahr

August 2024	September 2024	Oktober 2024
Do 01 Sommerferien	So 01	Di 01
Fr 02 Sommerferien	Mo 02	Mi 02
Sa 03	Di 03	Do 03 Tag der Deutschen Einheit
So 04	Mi 04	Fr 04 Herbstferien
Mo 05	Do 05	Sa 05
Di 06 Einschulung des 5. Jahrgangs	Fr 06	So 06
Mi 07	Sa 07	Mo 07
Do 08	So 08	Di 08
Fr 09	Mo 09	Mi 09
Sa 10	Di 10	Do 10
So 11	Mi 11	Fr 11
Mo 12	Do 12	Sa 12
Di 13	Fr 13	So 13
Mi 14	Sa 14	Mo 14
Do 15	So 15	Di 15
Fr 16	Mo 16	Mi 16
Sa 17	Di 17	Do 17
So 18	Mi 18	Fr 18
Mo 19 Informationsabend JG5 – 18:30	Do 19	Sa 19
Di 20	Fr 20	So 20
Mi 21	Sa 21	Mo 21
Do 22	So 22	Di 22
Fr 23	Mo 23	Mi 23 TEAM TAGE 5
Sa 24	Di 24	Do 24 TEAM TAGE 5
So 25	Mi 25	Fr 25 TEAM TAGE 5
Mo 26	Do 26	Sa 26
Di 27	Fr 27	So 27
Mi 28	Sa 28	Mo 28
Do 29	So 29	Di 29
Fr 30	Mo 30	Mi 30
Sa 31		Do 31 Reformationstag

November 2024	Dezember 2024	Januar 2025
Fr 01 Ferientag	So 01	Mi 01 Neujahr
Sa 02	Mo 02	Do 02
So 03	Di 03	Fr 03
Mo 04	Mi 04	Sa 04
Di 05	Do 05	So 05
Mi 06	Fr 06	Mo 06
Do 07	Sa 07	Di 07
Fr 08	So 08	Mi 08
Sa 09	Mo 09	Do 09
Sa 10	Di 10	Fr 10
Mo 11	Mi 11	Sa 11
Di 12	Do 12	So 12
Mi 13	Fr 13	Mo 13
Do 14	Sa 14	Di 14
Fr 15	So 15	Mi 15
Sa 16	Mo 16	Do 16
So 17	Di 17	Fr 17
Mo 18	Mi 18	Sa 18
Di 19	Do 19	So 19
Mi 20	Fr 20	Mo 20
Do 21	Sa 21	Di 21
Fr 22	So 22	Mi 22
Sa 23	Mo 23 Weihnachtsferien	Do 23
So 24	Di 24	Fr 24
Mo 25	Mi 25 1. Weihnachtstag	Sa 25
Di 26	Do 26 2. Weihnachtstag	So 26
Mi 27	Fr 27	Mo 27
Do 28	Sa 28	Di 28
Fr 29	So 29	Mi 29
Sa 30	Mo 30	Do 30
	Di 31 Silvester	Fr 31

Stundenplan Schuljahr 2024/25 - 1. Halbjahr

Std.	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8:30 – 8:50	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde	Morgenrunde
1.	8:50 – 9:30					
	Pause					
2.	9:50 - 10:30					
3.	10:30 – 11:10					
	Pause					
	11:30 – 11:50	Leseband	Leseband	Leseband	Leseband	Leseband
4.	11:50 – 12:30					
5.	12:30 – 13:10					
	Pause					
6.	13:30 – 14:10					
7.	14:10 – 14:50					

Klassenliste

(Bitte einkleben)

Testübersicht: Deutsch

Niveau:

Keine Zuordnung ☐

G-Kurs ☐

E-Kurs ☐

Test			Ergebnis	Punkte	Ggfs. Schwierigkeitsgrad		
Block/ Datum	Art des Tests	Kürzel			☆	☆☆	☆☆ ☆
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				

Diese Seite bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich die Ergebnisse ihrer geschriebenen Tests bei der Fachlehrkraft abzeichnen zu lassen. Der Eintrag durch die Lehrkraft erfolgt nicht automatisch, sondern nur bei Vorlage durch die Schülerinnen oder Schüler!

Testübersicht: Mathematik

Niveau¹::

Keine Zuordnung ☐

G-Kurs ☐

E-Kurs ☐

Test			Ergebnis	Punkte	Ggfs. Schwierigkeitsgrad		
Block/ Datum	Art des Tests	Kürzel			☆	☆☆	☆☆ ☆
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				

Diese Seite bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich die Ergebnisse ihrer geschriebenen Tests bei der Fachlehrkraft abzeichnen zu lassen. Der Eintrag durch die Lehrkraft erfolgt nicht automatisch, sondern nur bei Vorlage durch die Schülerinnen oder Schüler!

¹ Gem. § 9 Oberschulverordnung beginnt ab der Jahrgangsstufe 7 im Fach Mathematik die Differenzierung in Erweiterungskurs (E-Kurs) und Grundkurs (G-Kurs).

Testübersicht: Englisch

Niveau²:

Keine Zuordnung ☐

G-Kurs ☐

E-Kurs ☐

Test			Ergebnis	Punkte	Ggfs. Schwierigkeitsgrad		
Block/ Datum	Art des Tests	Kürzel			☆	☆☆	☆☆ ☆
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				
			☐ bestanden ☐ nicht bestanden				

Diese Seite bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich die Ergebnisse ihrer geschriebenen Tests bei der Fachlehrkraft abzeichnen zu lassen. Der Eintrag durch die Lehrkraft erfolgt nicht automatisch, sondern nur bei Vorlage durch die Schülerinnen oder Schüler!

² Gem. § 9 Oberschulverordnung beginnt ab der Jahrgangsstufe 7 im Fach Englisch die Differenzierung in Erweiterungskurs (E-Kurs) und Grundkurs (G-Kurs).

	SIMPLE PRESENT	PRESENT PROGRESSIV E	SIMPLE PAST	PAST PROGRESSIV E	PRESENT PERFECT	PAST PERFECT	WILL- FUTURE	GOING TO- FUTURE
Anwendung ►	Regelmäßige, feststehende oder sich wiederholende Handlungen, allgemeine Aussagen, Anweisungen	Gibt an, was jetzt gerade passiert, bereits getroffene Vereinbarung oder feststehender Plan	Handlung hat in der Vergangenheit begonnen und ist abgeschlossen	Handlung, die in der Vergangenheit stattfand, während ein neues Ereignis eintrat, und jetzt abgeschlossen sind	Handlung, die in der Vergangenheit begonnen hat und bis in die Gegenwart andauert oder deren Ergebnis bis in die Gegenwart andauert	Handlung, die vor einem bestimmten Zeitpunkt in der Vergangenheit begonnen hat und bis dahin abgeschlossen war	Zukünftige Handlung, unabwendbares Ereignis, das nicht von persönlichen Entscheidungen abhängt, spontaner Entschluss	Bestehende Absicht/ Plan, logische Schlussfolgerung
Signalwörter ►	every day, often, always, sometimes, never	now, at the moment, look!, listen!	yesterday, last week, a month ago, in 2010	while	just, yet, already, never, so far, since, for	<i>keine eindeutigen Signalwörter</i>	<i>keine eindeutigen Signalwörter</i>	<i>keine eindeutigen Signalwörter</i>
Bildung ►	- Infinitiv - Infinitiv +(e)s	to be (am, are, is) + Infinitiv + -ing	- Infinitiv + -ed - 2. Spalte	to be (was, were) + Infinitiv + -ing	have/ has + past participle (3. Spalte)	had + past participle (3. Spalte)	will + Infinitiv	to be (am, are, is) + going to + Infinitiv
Beispiel ►	- I work. - She works.	- I am working. - He is working.	- I worked. - She worked.	- I was working. - You were working.	- I have worked. - She has worked.	- I had worked. - He had worked.	- I will work. - She will work.	- I am going to work. - He is going to work.
Verneinung ►	- I don't work. - She doesn't work.	- I am not working. - He is not working.	- I didn't work. - She didn't work.	- I wasn't working. - You weren't working.	- I haven't worked. - She hasn't worked.	- I had not worked. - He had not worked.	- I won't work. - She won't work.	- I am not going to work. - He is not going to work.
Fragebildung ohne Fragewort ►	- Do you work? - Does she work?	- Are you working? - Is he working?	- Did you work? - Did she work?	- Were you working? - Was he working?	- Have you worked? - Has she worked?	- Had you worked? - Had he worked?	- Will you work? - Will she work?	- Am I going to work? - Is he going to work?
Fragebildung mit Fragewort ►	- Where do you work? - Where does she work?	- Where are you working? - Where is he working?	- Where did you work? - Where did she work?	- Where were you working? - Where was he working?	- Where have you worked? - Where has she worked?	- Where had you worked? - Where had he worked?	- Where will you work? - Where will she work?	- Where am I going to work? - Where is he going to work?
Fragebildung mit Who (Wer?) ►	Who works at a police station?	Who is working at a police station?	Who worked at a police station?	Who was working at a police station?	Who has worked at a police station?	Who had worked at a police station?	Who will work at a police station?	Who is going to work at a police station?

Testübersicht: Weitere Fächer

Fach	1. Halbjahr			
	1.Termin	Bewertung	2.Termin	Bewertung
NaWi				
NaWi				
GuP				
GuP				
Ku				
Ku				
Mu				
Mu				
Dar				
Dar				
Phi				
Phi				
Spo				
Spo				
WAT				
WAT				
PrA				
PrA				

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 32: vom 05. August bis 09. August 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

	<i>Fach</i>	<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 05.08.			
Dienstag, 06.08.			
Mittwoch, 07.08.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag 08.08.			
Freitag, 09.08.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 33: vom 12. August bis 16. August 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 12.08.			
Dienstag, 13.08.			
Mittwoch, 14.08.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag 15.08.			
Freitag, 16.08.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 34: vom 19. August bis 23. August 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

	<i>Fach</i>	<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 19.08.			
Dienstag, 20.08.			
Mittwoch, 21.08.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag 22.08.			
Freitag, 23.08.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 35: vom 26. August bis 30. August 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 26.08.			
Dienstag, 27.08.			
Mittwoch, 28.08.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 29.08.			
Freitag, 30.08.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
---	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 36: vom 02. September bis 06. September 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 02.09.			
Dienstag, 03.09.			
Mittwoch, 04.09.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 05.09.			
Freitag, 06.09.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 37: vom 09. September bis 13. September 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 09.09.			
Dienstag, 10.09.			
Mittwoch, 11.09.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 12.09.			
Freitag, 13.09.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
---	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 38: vom 16. September bis 20. September 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 16.09.			
Dienstag, 17.09.			
Mittwoch, 18.09.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 19.09.			
Freitag, 20.09.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 39: vom 23. September bis 27. September 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 23.09.			
Dienstag, 24.09.			
Mittwoch, 25.09.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 26.09.			
Freitag, 27.09.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
---	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 40: vom 30. September bis 04. Oktober 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

	<i>Fach</i>	<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 30.09.			
Dienstag, 01.10.			
Mittwoch, 02.10.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 03.10.			
		TAG DER DEUTSCHEN EINHEIT	
Freitag, 04.10.			
		HERBSTFERIEN	

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 43: vom 21. Oktober bis 25. Oktober 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 21.10.			
Dienstag, 22.10.			
Mittwoch, 23.10.			
		TEAM TAGE 5: Jugendherberge Worpswede	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 24.10.			
		TEAM TAGE 5: Jugendherberge Worpswede	
Freitag, 25.10.			
		TEAM TAGE 5: Jugendherberge Worpswede	

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 44: vom 28. Oktober bis 01. November 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 28.10.			
Dienstag, 29.10.			
Mittwoch, 30.10.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 31.10.			
		REFORMATIONSTAG	
Freitag, 01.11.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 45: vom 04. November bis 08. November 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 04.11.			
Dienstag, 05.11.			
Mittwoch, 06.11.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 07.11.			
Freitag, 08.11.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 46: vom 11. November bis 15. November 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 11.11.			
Dienstag, 12.11.			
Mittwoch, 13.11.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 14.11.			
Freitag, 15.11.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 47: vom 18. November bis 22. November 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 18.11.			
Dienstag, 19.11.			
Mittwoch, 20.11.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 21.11.			
Freitag, 22.11.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 48: vom 25. November bis 29. November 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 25.11.			
Dienstag, 26.11.			
Mittwoch, 27.11.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 28.11.			
Freitag, 29.11.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 49: vom 02. Dezember bis 06. Dezember 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

	<i>Fach</i>	<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 02.12.			
Dienstag, 03.12.			
Mittwoch, 04.12.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 05.12.			
Freitag, 06.12.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 50: vom 09. Dezember bis 13. Dezember 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 09.12.			
Dienstag, 10.12.			
Mittwoch, 11.12.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 12.12.			
Freitag, 13.12.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 51: vom 16. Dezember bis 20. Dezember 2024

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 16.12.			
Dienstag, 17.12.			
Mittwoch, 18.12.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 19.12.			
Freitag, 20.12.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
---	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 2: vom 06. Januar bis 10. Januar 2025

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 06.01.			
Dienstag, 07.01.			
Mittwoch, 08.01.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 09.01.			
Freitag, 10.01.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel

- ☐ Habe ich geschafft
- ☐ Habe ich noch nicht geschafft



Weil:

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 3: vom 13. Januar bis 17. Januar 2025

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 13.01.			
Dienstag, 14.01.			
Mittwoch, 15.01.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 16.01.			
Freitag, 17.01.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 4: vom 20. Januar bis 24. Januar 2025

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 20.01.			
Dienstag, 21.01.			
Mittwoch, 22.01.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 23.01.			
Freitag, 24.01.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Meine Bordbucheinträge

Meine Kalenderwoche 5: vom 27. Januar bis 31. Januar 2025

Mein Wochenziel:	
Termine diese Woche:	

	<i>Fach</i>	<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Montag, 27.01.			
Dienstag, 28.01.			
Mittwoch, 29.01.			

<i>Fach</i>		<i>Das habe ich zu erledigen:</i>	☒
Donnerstag, 30.01.			
Freitag, 31.01.			

Rückblick auf mein Wochenziel:

Mein Wochenziel ☐ Habe ich geschafft ☐ Habe ich noch nicht geschafft Weil: _____ _____	
--	---

Kommunikation zwischen Sorgeberechtigten/ Eltern und Lehrkräfte:

Mitteilungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

[illegible]

Mitteilungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

[illegible]

Checkliste

Zu deinem Arbeits- und Sozialverhalten als Grundlage für unsere Beratungsgespräche.

	verdient besondere Anerkennung	erfüllt die Erwartungen	erfüllt die Erwartungen nicht immer	erfüllt die Erwartungen nicht	
Zuverlässigkeit Pünktlichkeit, Hausaufgaben Erledigung, Verlässlichkeit bei Arbeitsmaterialien					Meine Einschätzung
					Einschätzung meiner Lehrkräfte
Sorgfalt Im Umgang mit eigenen und nicht eigenen Dingen, in der äußeren Erscheinung der Arbeitsergebnisse, Ordnung der Arbeitsmittel					Meine Einschätzung
					Einschätzung meiner Lehrkräfte
Leistungs- und Lernbereitschaft Mitarbeit, Ausdauer, Konzentration, Anstrengungsbereitschaft					Meine Einschätzung
					Einschätzung meiner Lehrkräfte
Selbständigkeit Arbeitet selbständig, kontrolliert Arbeitsergebnisse selbständig					Meine Einschätzung
					Einschätzung meiner Lehrkräfte
Kooperationsfähig- keit Fähigkeit zur Zusammenarbeit in der Gruppe, verantwortliche Übernahme von Aufgaben, Anderen zuhören können, auf Andere eingehen können					Meine Einschätzung
					Einschätzung meiner Lehrkräfte
Soziales Verhalten Respekt vor anderen Meinungen, Einstehen für eigene Überzeugungen, Beachtung von Vereinbarungen und Regeln, konstruktiver Umgang mit Konflikten, Hilfsbereitschaft					Meine Einschätzung
					Einschätzung meiner Lehrkräfte

Entschuldigungen

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Entschuldigungen

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Entschuldigungen

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Entschuldigungen

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

a) hat am:

b) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Entschuldigungen

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

c) hat am:

d) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Sehr geehrte:r Frau/Herr

Meine Tochter/ Mein Sohn

c) hat am:

d) hat vombis zum

am Unterricht nicht teilgenommen, weil

.....

.....

.....

(Datum, Unterschrift des Erziehungsberechtigten)

Dafür stehen wir!

Unsere Rechte und Pflichten

An der Oberschule Überseestadt hat jede:r das Recht, sich wohl zu fühlen.

Gemeinsam legen wir großen Wert darauf, dass wir uns alle in einer ruhigen und angenehmen Lernumgebung befinden können.

Daher stehen wir gemeinsam für folgende Grundregeln ein:

- Ich habe stets alle notwendigen Arbeitsmaterialien dabei, um aktiv und vorbereitet am Unterricht teilnehmen zu können.
- Ich trenne den Müll ordnungsgemäß in die dafür vorgesehenen Behälter, um zur Umweltschonung beizutragen.
- Ich gehe sorgsam mit unseren Möbeln und Einrichtungsgegenständen um, damit sie gut erhalten bleiben und anderen ein angenehmes Lernumfeld zu ermöglichen.
- Die Toiletten sind wichtige Orte für unsere Hygiene. Daher hinterlasse ich die Toiletten stets sauber.
- Ich halte mich an die Gesprächsregeln im Unterricht, um einen respektvollen und konstruktiven Austausch zu fördern. Dazu gehört, anderen zuzuhören, nicht dazwischen zu reden und meine Beiträge klar und verständlich zu formulieren.
- Sollte einmal etwas beschädigt werden, ist es wichtig, dies umgehend dem Klassenlehrer oder der Klassenlehrerin zu melden, damit wir gemeinsam eine Lösung finden können.
- Bitte denkt daran: Beim Verlassen der Räume alle Fenster zu schließen, das Licht auszuschalten und abzuschließen.
- Nach der letzten Unterrichtsstunde räumen wir gemeinsam auf und stellen die Stühle hoch, damit die Reinigungsfachkräfte ihre Arbeit effektiv verrichten können und wir am nächsten Tag wieder in einem ordentlichen Raum starten können.

Rechte und Pflichten von Lehrer:innen und Schüler:innen:

- Jeder Lehrer und jede Lehrerin hat das Recht, ungestört zu unterrichten und die Pflicht, für einen guten Unterricht zu sorgen.
- Jeder Schüler und jede Schülerin hat das Recht, guten Unterricht zu bekommen und die Pflicht, für einen störungsfreien Unterricht zu sorgen.
- Alle müssen die Rechte der anderen akzeptieren und ihre eigenen Pflichten erfüllen.

Erziehungsberechtigte/Eltern unterstützen ihre Kinder dabei,

- ... dass ihr Kind pünktlich zum Unterricht erscheint.
- ... dass ihr Kind das nötige Material dabei hat.
- ... dass bei Adress- oder Telefonnummernänderung die Oberschule Überseestadt umgehend informiert wird.
- ... dass die Schule bereits am ersten Fehltag telefonisch oder persönlich über das Fehlen informiert wird.



Dein Weg in die Zukunft

Mit der OS Überseestadt!